

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа п. Пудожгорский  
Пудожского муниципального района Республики Карелия

ОБСУЖДЕНО

педагогическим советом

\_\_\_\_\_ секретарь

Рогозина В. Н.

Протокол № 1

от "29" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

\_\_\_\_\_ секретарь

Рогозина В. Н.

Протокол № 1

от "29" августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_

Колчина С. Ю.

Приказ № 32

от "29" августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Туристы-краеведы»

Срок реализации – 3 года  
Уровень программы – базовый

Автор- составитель:  
Фомина Светлана Николаевна,  
педагог дополнительного образования

п. Пудожгорский  
2025 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

«Краеведение должно стать обязательным предметом в каждой школе»

Д. С. Лихачев

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества» (Д. С. Лихачев).

Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает нам не только знание, но и отбор того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а, главное, в сфере нравственности.

Педагогическая наука ставит в настоящее время перед всей системой образования главную задачу: развитие личности, создание условий в образовательной сфере для адаптации ребенка в постоянно обновляющемся обществе. Система дополнительного образования успешно решает это уже много лет.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и рассчитана на детей 8-10 лет в течение трех лет обучения. Учебный курс рассчитан на 102 часа в очной форме обучения. Форма реализации образовательной программы традиционная. Обучение групповое.

#### **Формы работы объединения:**

- теоретические занятия в учебном классе или спортивном зале;
- практические занятия по закреплению начальных туристических навыков на природе;
- поездки по району;
- прогулки, походы выходного дня в окрестности посёлка;
- участие в туристических соревнованиях;
- индивидуальные занятия с детьми;
- участие в республиканских заочных конкурсах, викторинах.

Основная форма организации обучающихся на занятии – это групповая работа.

Программа реализуется на базе МКОУ НОШ п. Пудожгорский. Занятия (1 час) проводятся один раз в неделю в классах школы, спортивном зале или на природе. Один раз в четверть – однодневный поход, прогулка или поездка в старинные деревни, на берег Онежского озера и др.

Технологией учебного процесса предусмотрено обязательное и неременное условие в его практической реализации: дифференцированный подход к любому и каждому ребёнку и подростку. В группе могут заниматься и дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она состоит из двух взаимодополняющих друг друга разделов: краеведения и туризма. Таким образом, изучение родного края происходит через проведение туристических походов и экскурсионных поездок.

### **Актуальность программы**

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. В Республике Карелия наблюдается повышенный интерес к истории края: создаются фольклорные коллективы, пишутся программы и ведутся курсы по краеведению, природе и культуре карел и русских, делается многое для того, чтобы поддержать этот возрождающийся интерес к родной культуре, как у взрослых, так и у детей. Но детям, не всегда интересно то, что интересно взрослому. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся в живых предметы материальной культуры своей семьи, через собственные исследования во время походов по родному краю.

Наш Пудожский край имеет самобытное прошлое. Любой поход, поездка выполняет комплексное развивающее и воспитательное воздействие. Хороший поход с учащимися любого возраста – это дело серьезное, требующее многогранной подготовки. Ребята в своих путешествиях узнают много нового через исследование различных объектов, обычаев, быта, местного фольклора и др.

Для организации туристической деятельности в течение учебного года будут проводиться теоретические и практические занятия по получению первоначальных навыков по туризму. В течение учебного года будут проводиться пешие и лыжные походы выходного дня, по возможности культурно-познавательные поездки в старинные деревни Пудожского края, экскурсионная поездка в Пудож.

### **1.2. Цель и задачи программы**

В основе туристско-краеведческой программы «Туристы-краеведы» лежит следующая цель:

Изучение родного края через организацию занятий, туристических походов и экскурсионных поездок.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- дать детям начальные туристические навыки;
- научить детей использовать краеведческие знания и туристические навыки в современной жизни.

##### **Воспитательные:**

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, навыков здорового образа жизни;
- привлечь внимание к истории наших предков;

##### **Развивающие:**

- развитие навыков совместной деятельности во время прогулок, поездок, походов.

### 1.3. Учебно-тематическое планирование

#### Первый год обучения

| №         | Название раздела, тема   | теория    | Практика  | Всего     | Формы промежуточной аттестации |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1 «Люди идут по свету» (1 час)</b>                   | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |                                |
| 1.1.      | Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».  | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2 «Снаряжение путешественника» (11 час)</b>          | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>11</b> |                                |
| 2.2.      | Тема «Личное снаряжение»                                       | 1         | 1         | 2         | Зачет                          |
| 2.3.      | Тема «Групповое снаряжение»                                    | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| 2.4.      | Тема «Палатка – дом туриста»                                   | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| 2.5.      | Тема «Распределение и уход за личным снаряжением»              | 1         | 1         | 2         | Опрос                          |
| 2.6.      | Тема «Туристические узелки»                                    | 1         | 2         | 3         | Защита проекта                 |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3 «Ориентирование в путешествии» (7 час)</b>         | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  |                                |
| 3.1.      | Тема «Что такое ориентирование?»                               | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 3.2.      | Тема «Стороны горизонта»                                       |           | 1         | 1         | Опрос                          |
| 3.3.      | Тема «Устройство компаса и определение своего местонахождения» | 1         | 1         | 2         | Творческая работа              |
| 3.4.      | Тема «Карта путешественника»                                   |           | 1         | 1         | Зачет                          |
| 3.5.      | Тема «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»                 | 1         | 1         | 2         | Практическая работа            |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4 «Туристские стоянки» (9 час)</b>                   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>9</b>  |                                |
| 4.1.      | Тема «Выбор места»   | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 4.2.      | Тема «Виды костров»  | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| 4.3.      | Тема «Защитные укрытия от непогоды»                            | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 4.4.      | Тема «Опасности в путешествии»                                 | 1         |           | 1         | Викторина                      |
| 4.5.      | Тема «Прогулка в окрестности п. Пудожгорский»                  |           | 2         | 2         | Практическая работа            |
| 4.6.      | Тема «Питание в туристском походе»                             | 1         | 1         | 2         | Творческая работа              |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5 «Краеведение» (6 час)</b>                          | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |                                |
| 5.1.      | Тема «Родной свой край люби и знай!»                           | 1         |           | 1         | Викторина                      |
| 5.2.      | Тема «История появления п. Пудожгорский»                       | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 5.3.      | Тема «Тайны и загадки Карелии»                                 | 1         |           | 1         | Тестирование                   |
| 5.4.      | Тема «Великая Отечественная война в Карелии»                   | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 5.5.      | Тема «Наш первый поход выходного дня»                          | ---       | 2         | 2         | Защита проектов                |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>34</b> |                                |

## Второй год обучения

| №         | Название раздела, тема   | теория    | Практика  | Всего     | Формы промежуточной аттестации |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1 «Люди идут по свету» (1 час)</b>                                 | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |                                |
| 1.1.      | Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».                | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2 «Снаряжение путешественника» (12 час)</b>                        |           |           |           |                                |
| 2.1.      | Тема «Личное снаряжение»<br>Выбор рюкзака. Предметы личной гигиены в походе» |           | 2         | 2         | Соревнования                   |
| 2.2.      | Тема « Групповое снаряжение»<br>Распределение, уход, хранение                | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| 2.3.      | Тема «Палатка – дом туриста»   |           | 2         | 2         | Практическая работа            |
| 2.4.      | Тема «Специальные предметы и нужные мелочи в походе»                         | 1         | 1         | 2         | Опрос                          |
| 2.5.      | Тема «Туристические узелки»<br>Изучение новых видов узлов.                   |           | 4         | 4         | Творческая работа              |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3 «Ориентирование в путешествии» (7 час)</b>                       |           |           |           |                                |
| 3.1.      | Тема «Природные ориентиры»   | 1         |           | 1         | Викторина                      |
| 3.2.      | Тема «Что такое азимут?»   |           | 2         | 2         | Практическая работа            |
| 3.3.      | Тема «Движение по заданному азимуту»   | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| 3.4.      | Тема «Определение азимута по карте»  | 1         |           | 1         | Практическая работа            |
| 3.5.      | Тема «Чтение карты»  |           | 1         | 1         | Топографический диктант        |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4 «Подготовка и поход выходного дня» (6 час)</b>                   |           |           |           |                                |
| 4.1.      | Тема «Подготовка похода выходного дня»                                       | 1         | 1         | 2         | Опрос                          |
| 4.2.      | Тема «Поход в старинную деревню Римское»                                     | ---       | 4         | 4         | Практическая работа            |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5 «Краеведение» (8 час)</b>  |           |           |           |                                |
| 5.1.      | Тема «Родной свой край люби и знай!»   | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| 5.2.      | Тема « История появления п. Пудожгорский»                                    | 1         | 1         | 2         | Практическая работа            |
| 5.3.      | Тема «Великая Отечественная война в Карелии»                                 | 1         | 1         | 2         | Творческая работа              |
| 5.4.      | Тема «Поход выходного дня»   |           | 4         | 4         | Тур. эстафета                  |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>34</b> |                                |

### Третий год обучения

| №         | Название раздела, тема   | теория    | Практика  | Всего     | Формы промежуточной аттестации |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1 «Люди идут по свету» (1 час)</b>                   |           |           |           |                                |
| 1.1.      | Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».  | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2 «Снаряжение путешественника» (15 час)</b>          |           |           |           |                                |
| 2.1.      | Тема «Личное снаряжение»                                       | 1         | 1         | 2         | Опрос                          |
| 2.2.      | Тема «Групповое снаряжение»                                    | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| 2.3.      | Тема «Размещение вещей в палатке»                              | 1         | 1         | 2         | Практическая работа            |
| 2.4.      | Тема «Техника пешего туризма»                                  | 1         | 1         | 2         | Практическая работа            |
| 2.5.      | Тема «Распределение и уход за снаряжением»                     | 1         | 1         | 2         | Опрос                          |
| 2.6.      | Тема «Туристические узлы»                                      | 1         | 2         | 3         | Практическая работа            |
| 2.7.      | Тема «Назначение обвязки»                                      | 1         | 1         | 2         | Тест                           |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3 «Ориентирование в путешествии» (10 час)</b>        |           |           |           |                                |
| 3.1.      | Тема «Что такое ориентирование?»                               | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 3.2.      | Тема «Стороны горизонта»                                       |           | 1         | 1         | Опрос                          |
| 3.3.      | Тема «Устройство компаса и определение своего местонахождения» | 1         | 1         | 2         | Практическая работа            |
| 3.4.      | Тема «Чтение карты»  |           | 1         | 1         | Тест                           |
| 3.5.      | Тема «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»                 | 1         | 1         | 2         | Практическая работа            |
| 3.6.      | Тема «Топографические знаки»                                   | 1         | 2         | 3         | Топографический диктант        |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4 «Туристские стоянки» (8 час)</b>                   |           |           |           |                                |
| 4.1.      | Тема «Выбор места»   | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 4.2.      | Тема «Виды костров»  | 1         | 1         | 2         | Практическая работа            |
| 4.3.      | Тема «Сигналы бедствия»  | 1         |           | 1         | Опрос                          |
| 4.4.      | Тема «Опасности в путешествии»                                 | 1         |           | 1         | Тест                           |
| 4.5.      | Тема «Прогулка в окрестности п. Пудожгорский»                  | 1         | 2         | 3         | Защита проекта                 |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>34</b> |                                |

## **1. 4. Содержание**

### **Первый год обучения**

#### **Раздел 1 «Люди идут по свету»**

**Тема** «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности во время занятий, прогулок, походов, поездки.

**Практика.** Запись в журнале о том, что прослушал инструктаж по ТБ.

#### **Раздел 2 «Снаряжение путешественника»**

**Тема** «Личное снаряжение»

**Теория.** Знакомство с личным снаряжением туриста.

**Практика.** Работа с личным снаряжением.

**Тема** «Групповое снаряжение»

**Теория.** Знакомство с групповым снаряжением.

**Практика.** Работа с личным снаряжением.

**Тема** «Палатка – дом туриста»

**Теория.** Составные части палатки и порядок установки.

**Практика.** Установка палатки на природе.

**Тема** «Распределение и уход за личным снаряжением»

**Теория.** Как правильно подбирать и хранить личное снаряжение.

**Практика.** Карточки «Личное снаряжение туриста»

**Тема** «Туристические узелки»

**Теория.** Значение наличия веревки в походе. Для чего надо уметь вязать узлы.

**Практика.** Работа с верёвками.

#### **Раздел 3 «Ориентирование в путешествии»**

**Тема** «Что такое ориентирование?»

**Теория.** Как надо ориентироваться в путешествии.

**Практика.** Выход на природу, ориентирование по солнцу.

**Тема** «Стороны горизонта»

**Теория.** Какие бывают стороны горизонта. Знакомство с розой ветров.

**Практика.** Тест «Написание цифр по клеточкам, используя розу ветров».

**Тема** «Устройство компаса и определение своего местонахождения»

**Теория.** Устройство компаса.

**Практика.** Работа с компасом.

**Тема** «Карта путешественника»

**Теория.** Изучение карты Карелии.

**Практика.** Составление маршрута похода по карте.

**Тема** «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»

**Теория.** Знакомство расположением п. Пудожгорский. Изучение улиц и переулков.

**Практика.** Составление карты-схемы.

#### **Раздел 4 «Туристские стоянки»**

**Тема** «Выбор места»

**Теория.** Что важно знать при выборе места для стоянки туристической группы.

**Практика.** Рисуем место туристической стоянки.

**Тема** «Виды костров»

**Теория.** Какие основные виды туристических костров надо знать. Их названия.

**Практика.** При помощи небольших палочек делаем макеты походных костров.

**Тема** «Защитные укрытия от непогоды»

**Теория.** Почему надо уметь делать защитные укрытия и какой материал для этого можно использовать.

**Практика.** Строительство защитного укрытия на природе.

**Тема** «Опасности в путешествии»

**Теория.** Какие опасности ожидают нас во время похода и как их избежать.

**Практика.** Тест «В лесу я гость».

**Тема** «Прогулка в окрестности п. Пудожгорский»

**Теория.** Подготовка к прогулке на природу, техника безопасности.

**Практика.** Прогулка в окрестности посёлка.

**Тема** «Питание в туристском походе»

**Теория.** Особенности организации питания в походе.

**Практика.** Составление походного меню.

#### **Раздел 5. «Краеведение»**

**Тема** «Родной свой край люби и знай!»

**Теория.** Знакомство с историей Пудожского района.

**Практика.** Игра «Знаешь ли ты свою малую родину?»

**Тема** «История появления п. Пудожгорский»

**Теория.** Знакомство с историей посёлка Пудожгорский.

**Практика.** Викторина «Родной свой край люби и знай!»

**Тема** «Тайны и загадки Карелии»

**Теория.** Изучение объектов культурного наследия Карелии.

**Практика.** Рисуем петроглифы Онежского озера.

**Тема** «Великая Отечественная война в Карелии»



**Теория.** Рассказ об участии нашей республики в ВО войне.

**Практика.** Изготовление плаката.

**Тема** «Наш первый поход выходного дня»

**Теория.** Распределение обязанностей участников похода.

**Практика.** Поход выходного дня.

## **Второй год обучения**

### **Раздел 1 «Люди идут по свету»**

**Тема** «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности во время занятий, прогулок, походов, поездки.

**Практика.** Запись в журнале о том, что прослушал инструктаж по ТБ.

### **Раздел 2 «Снаряжение путешественника»**

**Тема** «Личное снаряжение»

**Теория.** Виды рюкзаков, выбор рюкзака, уход за рюкзаком.

**Практика.** Правильная укладка рюкзака.

**Тема** Выбор рюкзака. Предметы личной гигиены в походе»

**Теория.** Запасные вещи, специальные предметы и нужные «мелочи».

**Практика.** Распределение и правильная упаковка вещей в рюкзак.

**Тема** «Групповое снаряжение. Распределение, уход, хранение»

**Теория.** Распределение, уход, хранение.

**Практика.** Работа с карточками.

**Тема** «Палатка – дом туриста»

**Теория.** Виды палаток. Составные части палатки.

**Практика.** Соревнования по установке палатки.

**Тема** «Специальные предметы и нужные мелочи в походе»

**Теория.** Что такое специальное снаряжение и как им пользоваться.

**Практика.** Опрос по теме.

**Тема** «Туристические узелки» Изучение новых видов узлов.

**Теория.** Рассказ о новых видах узлов и их назначении.

**Практика.** Вязание узлов на практике.

### **Раздел 3 «Ориентирование в путешествии»**

**Тема** «Природные ориентиры»

**Теория.** Просмотр видеоролика «Природные ориентиры»

**Практика.** Работа на природе.

**Тема** «Что такое азимут?»

**Теория.** Беседа о том, что такое азимут и как его определить.

**Практика.** Работа с компасом.

**Тема** «Движение по заданному азимуту»

**Теория.** Рассказ о том, в каком направлении надо двигаться по заданному азимуту.

**Практика.** Игра «Найди клад»

**Тема** «Определение азимута по карте»

**Теория.** Как сориентировать компас и карту.

**Практика.** Работа с картой и компасом.

**Тема** «Чтение карты»

**Теория.** Знакомство с топографическими знаками.

**Практика.** Топографический диктант.

#### **Раздел 4 «Подготовка и поход выходного дня»**

**Тема** «Подготовка похода выходного дня»

**Теория.** Выбор и подготовка маршрута похода выходного дня.

**Практика.** Составление программы похода, распределение обязанностей.

**Тема** «Поход в старинную деревню Римское»

**Теория.** Маршрут «Пудожгорский – д. Пяльма – п. Пудожгорский»

**Практика.** Участие группы в походе, наблюдение за детьми.

#### **Раздел 5 «Краеведение»**

**Тема** «Родной свой край люби и знай!»

**Теория.** История Пудожского края.

**Практика.** Игра «Знаешь ли ты Карелию?»

**Тема** «История появления п. Пудожгорский»

**Теория.** Рассказ об истории появления лесного посёлка.

**Практика.** Сбор краеведческого материала.

**Тема** «Великая Отечественная война в Карелии»

**Теория.** Беседа об участии жителей Карелии в Великой Отечественной войне.

**Практика.** Встречи с детьми войны.

**Тема** «Поход выходного дня»

**Теория.** Распределение обязанностей и поручений среди участников похода.

**Практика.** Поход в окрестности п. Пудожгорский.

### **Третий год обучения**

#### **Раздел 1 «Люди идут по свету»**

**Тема** «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности во время занятий, прогулок, походов, поездки.

**Практика.** Запись в журнале о том, что прослушал инструктаж по ТБ.

#### **Раздел 2 «Снаряжение путешественника»**

**Тема** «Личное снаряжение»

**Теория.** Рассказ о правильном выборе личного снаряжения.

**Практика.** Укладка рюкзака и подгон лямок по фигуре туриста.

**Тема** «Групповое снаряжение»

**Теория.** Рассказ о том, как правильно хранить и ухаживать за групповым снаряжением.

**Практика.** Практическое распределение группового снаряжения между участниками похода.

**Тема** «Размещение вещей в палатке»

**Теория.** Рассказ об обустройстве внутреннего помещения палатки.

**Практика.** Рисуем план обустройства внутри палатки.

**Тема** «Техника пешего туризма»

**Теория.** Подготовка туристской полосы препятствий.

**Практика.** Соревнования по технике пешего туризма.

**Тема** «Распределение и уход за снаряжением»

**Теория.** Как надо правильно ремонтировать турснаряжение.

**Практика.** Ремонт рюкзака и палатки.

**Тема** «Туристические узлы»

**Теория.** Изучение по видеоролику новых узлов.

**Практика.** Вязание узлов, оформление стенда.

**Тема** «Назначение обвязки»

**Теория.** Назначение туристической обвязки в походе.

**Практика.** Работа с обвязкой и спуск по верёвке.

### **Раздел 3 «Ориентирование в путешествии»**

**Тема** «Что такое ориентирование?»

**Теория.** Значение умения ориентироваться в природе для туриста.

**Практика.** Поиск предметов по компасу.

**Тема** «Стороны горизонта»

**Теория.** Рассказ о розе ветров.

**Практика.** Диктант по написанию цифр, используя стороны горизонта.

**Тема** «Устройство компаса и определение своего местонахождения»

**Теория.** Разнообразие компасов.

**Практика.** Поиск предметов по азимуту.

**Тема** «Чтение карты»

**Теория.** Что значит уметь читать карту?

**Практика.** Рассказ по карте.

**Тема** «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»

**Теория.** Изучение улиц и переулков п. Пудожгорский.

**Практика.** Составление плана посёлка.

**Тема** «Топографические знаки»

**Теория.** Рассказ о науке топография, изучение знаков.

**Практика.** Топографический диктант.

#### **Раздел 4 «Туристские стоянки»**

##### **Тема «Выбор места»**

**Теория.** Что важно знать при выборе места для стоянки.

**Практика.** Опрос по теме.

##### **Тема «Виды костров»**

**Теория.** Основные виды туристических костров.

**Практика.** Делаем макеты костров при помощи палочек и пластилина.

##### **Тема «Сигналы бедствия»**

**Теория.** Изучение международных сигналов бедствия.

**Практика.** Определение сигнала по картинке.

##### **Тема «Опасности в путешествии»**

**Теория.** Оказание первой помощи в походе.

**Практика.** Практические действия туриста по оказанию первой помощи.

##### **Тема «Велопрогулка в окрестности п. Пудожгорский»**

**Теория.** Как правильно организовать велопрогулку.

**Практика.** Велопрогулка в окрестности посёлка.

### **1.5. Планируемые результаты**

В результате занятий в объединении по программе «Туризм и краеведение» предполагается, что обучающиеся получат следующие результаты:

*Личностные:*

При посещении объединения дети получают развитие таких личностных качеств, как выносливость, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность. Смогут проявить себя как личности, имеющие чувство гражданственности, любви к своей родине.

*Предметные:*

Дети получают начальные туристические навыки, которые обязательно пригодятся им во взрослой жизни.

*Метапредметные:*

Научатся находиться в коллективе, нести ответственность за порученное дело, быть более самостоятельными и решительными. Оздоровление обучающихся.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

[https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f1285\\_52/Календарный%20учебный%20график%20реализации%20дополнительных%20общеобразовательных%20общеразвивающих%20программ%20МКОУ%20НОШ%20п.%20Пудожгорский%202025-2026.pdf](https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f1285_52/Календарный%20учебный%20график%20реализации%20дополнительных%20общеобразовательных%20общеразвивающих%20программ%20МКОУ%20НОШ%20п.%20Пудожгорский%202025-2026.pdf)

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Палатка двухместная – 5
- Компас жидкостный – 2

- Рюкзак – 16
- Коврик туристический – 16
- Медицинская аптечка – 1
- Спальный мешок – 16

### **2.3. Формы аттестации**

#### **Формы подведения итогов:**

- промежуточные (зачёты по темам, викторины, проверка во время походов практических навыков);
- итоговые (участие в соревнованиях, конференциях, подготовка презентаций по результатам походов и поездок и др.).

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

Посещение объединения даст возможность детям участвовать в общешкольных и районных туристических соревнованиях, предоставлять исследовательские работы по краеведению. Оздоровление учащихся.

### **2.4. Оценочные материалы**

- викторина «Заешь ли ты Карелию?»;
- тесты по начальным туристским навыкам;
- подготовка презентации о достопримечательностях Карелии;
- практические задания по работе с туристическим инвентарём.

### **2.5. Методические материалы**

- разработка маршрутов туристических походов, экскурсионных поездок;
- разработка туристских эстафет, краеведческих викторин;
- разработка экскурсий к памятным местам;
- подборка методической литературы.

#### **Наглядные материалы:**

- историко-географическая карта (схема) Пудожского района;
- диски с презентационными сюжетами об объектах культурного наследия Пудожского района;
- Буклеты, карты, карточки

#### **Список литературы для педагога:**

1. Практика Туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению – СПб: Творческий учебный центр «ГЕОС», 1999-264с.
2. Савватеев Ю.А. Каменная летопись Карелии: Петроглифы Онежского озера и Белого моря. Петрозаводск: Карелия, 1990.
3. Мальми В. Народные игры Карелии.- Петрозаводск: Карелия, 1987.
4. Периодическая печать. Газеты «Пудожский уезд» и «Пудожский вестник».
5. Карманный справочник туриста. Москва. Профиздат.1982

**Список литературы для детей:**

1. Н. Лобанова. Тайны петроглифов Карелии. Петрозаводск 2005
2. Н. А. Кораблёв. Пудож. Города и районы Карелии. Петрозаводск «Карелия» 1983
3. Мальми В. Народные игры Карелии. Петрозаводск: Карелия, 1987.
4. Шитикова Л. И. Край, в котором ты живешь. Петрозаводск: Карелия, 1990.
5. Л. И. Шитикова, К. А. Михайлова. Великая Отечественная война в Карелии. Петрозаводск, 2010.
6. Практика Туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению – СПб.: Творческий учебный центр «ГЕОС», 1999-264с.