

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа п. Пудожгорский
Пудожского муниципального района Республики Карелия

ОБСУЖДЕНО
педагогическим советом
_____ секретарь
Рогозина В. Н.
Протокол № 1
от "29" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
_____ секретарь
Рогозина В. Н.
Протокол № 1
от "29" августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Колчина С. Ю.
Приказ № 32
от "29" августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Туристы-краеведы»**

Срок реализации – 3 года
Уровень программы – базовый

Автор- составитель:
Фомина Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Пудожгорский
2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

«Краеведение должно стать обязательным
предметом в каждой школе»

Д. С. Лихачев

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества» (Д. С. Лихачев).

Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает нам не только знание, но и отбор того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а, главное, в сфере нравственности.

Педагогическая наука ставит в настоящее время перед всей системой образования главную задачу: развитие личности, создание условий в образовательной сфере для адаптации ребенка в постоянно обновляющемся обществе. Система дополнительного образования успешно решает это уже много лет.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и рассчитана на детей 8-10 лет в течение трех лет обучения. Учебный курс рассчитан на 102 часа в очной форме обучения. Форма реализации образовательной программы традиционная. Обучение групповое.

Формы работы объединения:

- теоретические занятия в учебном классе или спортивном зале;
- практические занятия по закреплению начальных туристических навыков на природе;
- поездки по району;
- прогулки, походы выходного дня в окрестности посёлка;
- участие в туристических соревнованиях;
- индивидуальные занятия с детьми;
- участие в республиканских заочных конкурсах, викторинах.

Основная форма организации обучающихся на занятии – это групповая работа.

Программа реализуется на базе МКОУ НОШ п. Пудожгорский. Занятия (1 час) проводятся один раз в неделю в классах школы, спортивном зале или на природе. Один раз в четверть – однодневный поход, прогулка или поездка в старинные деревни, на берег Онежского озера и др.

Технологией учебного процесса предусмотрено обязательное и непременное условие в его практической реализации: дифференцированный подход к любому и каждому ребёнку и подростку. В группе могут заниматься и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она состоит из двух взаимодополняющих друг друга разделов: краеведения и туризма. Таким образом, изучение родного края происходит через проведение туристических походов и экскурсионных поездок.

Актуальность программы

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. В Республике Карелия наблюдается повышенный интерес к истории края: создаются фольклорные коллективы, пишутся программы и ведутся курсы по краеведению, природе и культуре карел и русских, делается многое для того, чтобы поддержать этот возрождающийся интерес к родной культуре, как у взрослых, так и у детей. Но детям, не всегда интересно то, что интересно взрослому. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся в живых предметы материальной культуры своей семьи, через собственные исследования во время походов по родному краю.

Наш Пудожский край имеет самобытное прошлое. Любой поход, поездка выполняет комплексное развивающее и воспитательное воздействие. Хороший поход с учащимися любого возраста – это дело серьёзное, требующее многогранной подготовки. Ребята в своих путешествиях узнают много нового через исследование различных объектов, обычаяев, быта, местного фольклора и др.

Для организации туристической деятельности в течение учебного года будут проводиться теоретические и практические занятия по получению первоначальных навыков по туризму. В течение учебного года будут проводиться пешие и лыжные походы выходного дня, по возможности культурно-познавательные поездки в старинные деревни Пудожского края, экскурсионная поездка в Пудож.

1.2. Цель и задачи программы

В основе туристско-краеведческой программы «Туристы-краеведы» лежит **следующая цель:**

Изучение родного края через организацию занятий, туристических походов и экскурсионных поездок.

Задачи:

Обучающие:

- дать детям начальные туристические навыки;
- научить детей использовать краеведческие знания и туристические навыки в современной жизни.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, навыков здорового образа жизни;
- привлечь внимание к истории наших предков;

Развивающие:

- развитие навыков совместной деятельности во время прогулок, поездок, походов.

1.3. Учебно-тематическое планирование

Первый год обучения

№	Название раздела, тема	теория	Практика	Всего	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1 «Люди идут по свету» (1 час)	1		1	
1.1.	Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».	1		1	Опрос
2.	Раздел 2 «Снаряжение путешественника» (11 час)	5	6	11	
2.2.	Тема «Личное снаряжение»	1	1	2	Зачет
2.3.	Тема «Групповое снаряжение»	1	1	2	Тест
2.4.	Тема «Палатка – дом туриста»	1	1	2	Тест
2.5.	Тема «Распределение и уход за личным снаряжением»	1	1	2	Опрос
2.6.	Тема «Туристические узелки»	1	2	3	Защита проекта
3.	Раздел 3 «Ориентирование в путешествии» (7 час)	3	4	7	
3.1.	Тема «Что такое ориентирование?»	1		1	Опрос
3.2.	Тема «Стороны горизонта»		1	1	Опрос
3.3.	Тема «Устройство компаса и определение своего местонахождения»	1	1	2	Творческая работа
3.4.	Тема «Карта путешественника»		1	1	Зачет
3.5.	Тема «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»	1	1	2	Практическая работа
4.	Раздел 4 «Туристские стоянки» (9 час)	5	4	9	
4.1.	Тема «Выбор места»	1		1	Опрос
4.2.	Тема «Виды костров»	1	1	2	Тест
4.3.	Тема «Защитные укрытия от непогоды»	1		1	Опрос
4.4.	Тема «Опасности в путешествии»	1		1	Викторина
4.5.	Тема «Прогулка в окрестности п. Пудожгорский»		2	2	Практическая работа
4.6.	Тема «Питание в туристском походе»	1	1	2	Творческая работа
5.	Раздел 5 «Краеведение» (6 час)	2	4	6	
5.1.	Тема «Родной свой край люби и знай!»	1		1	Викторина
5.2.	Тема «История появления п. Пудожгорский»	1		1	Опрос
5.3.	Тема «Тайны и загадки Карелии»	1		1	Тестиование
5.4.	Тема «Великая Отечественная война в Карелии»	1		1	Опрос
5.5.	Тема «Наш первый поход выходного дня»	---	2	2	Защита проектов
Итого:		18	16	34	

Второй год обучения

№	Название раздела, тема	теория	Практика	Всего	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1 «Люди идут по свету» (1 час)	1		1	
1.1.	Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».	1		1	Опрос
2.	Раздел 2 «Снаряжение путешественника» (12 час)				
2.1.	Тема «Личное снаряжение» Выбор рюкзака. Предметы личной гигиены в походе»		2	2	Соревнования
2.2.	Тема « Групповое снаряжение» Распределение, уход, хранение	1	1	2	Тест
2.3.	Тема «Палатка – дом туриста»		2	2	Практическая работа
2.4.	Тема «Специальные предметы и нужные мелочи в походе»	1	1	2	Опрос
2.5.	Тема «Туристические узелки» Изучение новых видов узлов.		4	4	Творческая работа
3.	Раздел 3 «Ориентирование в путешествии» (7 час)				
3.1.	Тема «Природные ориентиры»	1		1	Викторина
3.2.	Тема «Что такое азимут?»		2	2	Практическая работа
3.3.	Тема «Движение по заданному азимуту»	1	1	2	Тест
3.4.	Тема «Определение азимута по карте»	1		1	Практическая работа
3.5.	Тема «Чтение карты»		1	1	Топографический диктант
4.	Раздел 4 «Подготовка и поход выходного дня» (6 час)				
4.1.	Тема «Подготовка похода выходного дня»	1	1	2	Опрос
4.2.	Тема «Поход в старинную деревню Римское»	---	4	4	Практическая работа
5.	Раздел 5 «Краеведение» (8 час)				
5.1.	Тема «Родной свой край люби и знай!»	1	1	2	Тест
5.2.	Тема « История появления п. Пудожгорский»»	1	1	2	Практическая работа
5.3.	Тема «Великая Отечественная война в Карелии»	1	1	2	Творческая работа
5.4.	Тема «Поход выходного дня»		4	4	Тур. эстафета
	Итого:	15	19	34	

Третий год обучения

№	Название раздела, тема	теория	Практика	Всего	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1 «Люди идут по свету» (1 час)				
1.1.	Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».	1		1	Опрос
2.	Раздел 2 «Снаряжение путешественника» (15 час)				
2.1.	Тема «Личное снаряжение»	1	1	2	Опрос
2.2.	Тема «Групповое снаряжение»	1	1	2	Тест
2.3.	Тема «Размещение вещей в палатке»	1	1	2	Практическая работа
2.4.	Тема «Техника пешего туризма»	1	1	2	Практическая работа
2.5.	Тема «Распределение и уход за снаряжением»	1	1	2	Опрос
2.6.	Тема «Туристические узлы»	1	2	3	Практическая работа
2.7.	Тема «Назначение обвязки»	1	1	2	Тест
3.	Раздел 3 «Ориентирование в путешествии» (10 час)				
3.1.	Тема «Что такое ориентирование?»	1		1	Опрос
3.2.	Тема «Стороны горизонта»		1	1	Опрос
3.3.	Тема «Устройство компаса и определение своего местонахождения»	1	1	2	Практическая работа
3.4.	Тема «Чтение карты»		1	1	Тест
3.5.	Тема «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»	1	1	2	Практическая работа
3.6.	Тема «Топографические знаки»	1	2	3	Топографический диктант
4.	Раздел 4 «Туристские стоянки» (8 час)				
4.1.	Тема «Выбор места»	1		1	Опрос
4.2.	Тема «Виды костров»	1	1	2	Практическая работа
4.3.	Тема «Сигналы бедствия»	1		1	Опрос
4.4.	Тема «Опасности в путешествии»	1		1	Тест
4.5.	Тема «Прогулка в окрестности п. Пудожгорский»	1	2	3	Задача проекта
Итого:		17	17	34	

1. 4. Содержание

Первый год обучения

Раздел 1 «Люди идут по свету»

Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».

Теория. Инструктаж по техники безопасности во время занятий, прогулок, походов, поездки.

Практика. Запись в журнале о том, что прослушал инструктаж по ТБ.

Раздел 2 «Снаряжение путешественника»

Тема «Личное снаряжение»

Теория. Знакомство с личным снаряжением туриста.

Практика. Работа с личным снаряжением.

Тема «Групповое снаряжение»

Теория. Знакомство с групповым снаряжением.

Практика. Работа с личным снаряжением.

Тема «Палатка – дом туриста»

Теория. Составные части палатки и порядок установки.

Практика. Установка палатки на природе.

Тема «Распределение и уход за личным снаряжением»

Теория. Как правильно подбирать и хранить личное снаряжение.

Практика. Карточки «Личное снаряжение туриста»

Тема «Туристические узелки»

Теория. Значение наличия веревки в походе. Для чего надо уметь вязать узлы.

Практика. Работа с верёвками.

Раздел 3 «Ориентирование в путешествии»

Тема «Что такое ориентирование?»

Теория. Как надо ориентироваться в путешествии.

Практика. Выход на природу, ориентирование по солнцу.

Тема «Стороны горизонта»

Теория. Какие бывают стороны горизонта. Знакомство с розой ветров.

Практика. Тест «Написание цифр по клеточкам, используя розу ветров».

Тема «Устройство компаса и определение своего местонахождения»

Теория. Устройство компаса.

Практика. Работа с компасом.

Тема «Карта путешественника»

Теория. Изучение карты Карелии.

Практика. Составление маршрута похода по карте.

Тема «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»

Теория. Знакомство расположением п. Пудожгорский. Изучение улиц и переулков.

Практика. Составление карты-схемы.

Раздел 4 «Туристские стоянки»

Тема «Выбор места»

Теория. Что важно знать при выборе места для стоянки туристической группы.

Практика. Рисуем место туристической стоянки.

Тема «Виды костров»

Теория. Какие основные виды туристических костров надо знать. Их названия.

Практика. При помощи небольших палочек делаем макеты походных костров.

Тема «Задитные укрытия от непогоды»

Теория. Почему надо уметь делать защитные укрытия и какой материал для этого можно использовать.

Практика. Строительство защитного укрытия на природе.

Тема «Опасности в путешествии»

Теория. Какие опасности ожидают нас во время похода и как их избежать.

Практика. Тест «В лесу я гость».

Тема «Прогулка в окрестности п. Пудожгорский»

Теория. Подготовка к прогулке на природу, техника безопасности.

Практика. Прогулка в окрестности посёлка.

Тема «Питание в туристском походе»

Теория. Особенности организации питания в походе.

Практика. Составление походного меню.

Раздел 5. «Краеведение»

Тема «Родной свой край люби и знай!»

Теория. Знакомство с историей Пудожского района.

Практика. Игра «Знаешь ли ты свою малую родину?»

Тема «История появления п. Пудожгорский»»

Теория. Знакомство с историей посёлка Пудожгорский.

Практика. Викторина «Родной свой край люби и знай!»

Тема «Тайны и загадки Карелии»

Теория. Изучение объектов культурного наследия Карелии.

Практика. Рисуем петроглифы Онежского озера.

Тема «Великая Отечественная война в Карелии»

Теория. Рассказ об участии нашей республики в ВО войне.

Практика. Изготовление плаката.

Тема «Наш первый поход выходного дня»

Теория. Распределение обязанностей участников похода.

Практика. Поход выходного дня.

Второй год обучения

Раздел 1 «Люди идут по свету»

Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».

Теория. Инструктаж по техники безопасности во время занятий, прогулок, походов, поездки.

Практика. Запись в журнале о том, что прослушал инструктаж по ТБ.

Раздел 2 «Снаряжение путешественника»

Тема «Личное снаряжение»

Теория. Виды рюкзаков, выбор рюкзака, уход за рюкзаком.

Практика. Правильная укладка рюкзака.

Тема Выбор рюкзака. Предметы личной гигиены в походе»

Теория. Запасные вещи, специальные предметы и нужные «мелочи».

Практика. Распределение и правильная упаковка вещей в рюкзак.

Тема «Групповое снаряжение. Распределение, уход, хранение»

Теория. Распределение, уход, хранение.

Практика. Работа с карточками.

Тема «Палатка – дом туриста»

Теория. Виды палаток. Составные части палатки.

Практика. Соревнования по установки палатки.

Тема «Специальные предметы и нужные мелочи в походе»

Теория. Что такое специальное снаряжение и как им пользоваться.

Практика. Опрос по теме.

Тема «Туристические узелки» Изучение новых видов узлов.

Теория. Рассказ о новых видах узлов и их назначении.

Практика. Вязание узлов на практике.

Раздел 3 «Ориентирование в путешествии»

Тема «Природные ориентиры»

Теория. Просмотр видеоролика «Природные ориентиры»

Практика. Работа на природе.

Тема «Что такое азимут?»

Теория. Беседа о том, что такое азимут и как его определить.

Практика. Работа с компасом.

Тема «Движение по заданному азимуту»

Теория. Рассказ о том, в каком направлении надо двигаться по заданному азимуту.

Практика. Игра «Найди клад»

Тема «Определение азимута по карте»

Теория. Как сориентировать компас и карту.

Практика. Работа с картой и компасом.

Тема «Чтение карты»

Теория. Знакомство с топографическими знаками.

Практика. Топографический диктант.

Раздел 4 «Подготовка и поход выходного дня»

Тема «Подготовка похода выходного дня»

Теория. Выбор и подготовка маршрута похода выходного дня.

Практика. Составление программы похода, распределение обязанностей.

Тема «Поход в старинную деревню Римское»

Теория.. Маршрут «Пудожгорский – д. Пяльма – п. Пудожгорский»

Практика. Участие группы в походе, наблюдение за детьми.

Раздел 5 «Краеведение»

Тема «Родной свой край люби и знай!»

Теория. История Пудожского края.

Практика. Игра «Знаешь ли ты Карелию?»

Тема «История появления п. Пудожгорский»

Теория. Рассказ об истории появления лесного посёлка.

Практика. Сбор краеведческого материала.

Тема «Великая Отечественная война в Карелии»

Теория. Беседа об участии жителей Карелии в Великой Отечественной войне.

Практика. Встречи с детьми войны.

Тема «Поход выходного дня»

Теория. Распределение обязанностей и поручений среди участников похода.

Практика. Поход в окрестности п. Пудожгорский.

Третий год обучения

Раздел 1 «Люди идут по свету»

Тема «Вводное организационное занятие. Техника безопасности».

Теория. Инструктаж по техники безопасности во время занятий, прогулок, походов, поездки.

Практика. Запись в журнале о том, что прослушал инструктаж по ТБ.

Раздел 2 «Снаряжение путешественника»

Тема «Личное снаряжение»

Теория. Рассказ о правильном выборе личного снаряжения.

Практика. Укладка рюкзака и подгон лямок по фигуре туриста.

Тема «Групповое снаряжение»

Теория. Рассказ о том, как правильно хранить и ухаживать за групповым снаряжением.

Практика. Практическое распределение группового снаряжения между участниками похода.

Тема «Размещение вещей в палатке»

Теория. Рассказ об обустройстве внутреннего помещения палатки.

Практика. Рисуем план обустройства внутри палатки.

Тема «Техника пешего туризма»

Теория. Подготовка туристской полосы препятствий.

Практика. Соревнования по технике пешего туризма.

Тема «Распределение и уход за снаряжением»

Теория. Как надо правильно ремонтировать турснаряжение.

Практика. Ремонт рюкзака и палатки.

Тема «Туристические узлы»

Теория. Изучение по видеоролику новых узлов.

Практика. Вязание узлов, оформление стенда.

Тема «Назначение обвязки»

Теория. Назначение туристической обвязки в походе.

Практика. Работа с обвязкой и спуск по верёвке.

Раздел 3 «Ориентирование в путешествии»

Тема «Что такое ориентирование?»

Теория. Значение умения ориентироваться в природе для туриста.

Практика. Поиск предметов по компасу.

Тема «Стороны горизонта»

Теория. Рассказ о розе ветров.

Практика. Диктант по написанию цифр, используя стороны горизонта.

Тема «Устройство компаса и определение своего местонахождения»

Теория. Разнообразие компасов.

Практика. Поиск предметов по азимуту.

Тема «Чтение карты»

Теория. Что значит уметь читать карту?

Практика. Рассказ по карте.

Тема «Составление карты-схемы п. Пудожгорский»

Теория. Изучение улиц и переулков п. Пудожгорский.

Практика. Составление плана посёлка.

Тема «Топографические знаки»

Теория. Рассказ о науки топография, изучение знаков.

Практика. Топографический диктант.

Раздел 4 «Туристские стоянки»

Тема «Выбор места»

Теория. Что важно знать при выборе места для стоянки.

Практика. Опрос по теме.

Тема «Виды костров»

Теория. Основные виды туристических костров.

Практика. Делаем макеты костров при помощи палочек и пластилина.

Тема «Сигналы бедствия»

Теория. Изучение международных сигналов бедствия.

Практика. Определение сигнала по картинке.

Тема «Опасности в путешествии»

Теория. Оказание первой помощи в походе.

Практика. Практические действия туриста по оказанию первой помощи.

Тема «Велопрогулка в окрестности п. Пудожгорский»

Теория. Как правильно организовать велопрогулку.

Практика. Велопрогулка в окрестности посёлка.

1.5. Планируемые результаты

В результате занятий в объединении по программе «Туризм и краеведение» предполагается, что обучающиеся получат следующие результаты:

Личностные:

При посещении объединения дети получат развитие таких личностных качеств, как выносливость, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность. Смогут проявить себя как личности, имеющие чувство гражданственности, любви к своей родине.

Предметные:

Дети получат начальные туристические навыки, которые обязательно пригодятся им во взрослой жизни.

Метапредметные:

Научатся находиться в коллективе, нести ответственность за порученное дело, быть более самостоятельными и решительными. Оздоровление обучающихся.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f1285_52/Календарный%20учебный%20график%20реализации%20дополнительных%20общеобразовательных%20общеразвивающих%20программ%20МКОУ%20НОШ%20п.%20Пудожгорский%202025-2026.pdf

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Палатка двухместная – 5
- Компас жидкостный – 2

- Рюкзак – 16
- Коврик туристический – 16
- Медицинская аптечка – 1
- Спальный мешок – 16

2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов:

- промежуточные (зачёты по темам, викторины, проверка во время походов практических навыков);
- итоговые (участие в соревнованиях, конференциях, подготовка презентаций по результатам походов и поездок и др.).

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Посещение объединения даст возможность детям участвовать в общешкольных и районных туристических соревнованиях, предоставлять исследовательские работы по краеведению. Оздоровление учащихся.

2.4. Оценочные материалы

- викторина «Заешь ли ты Карелию?»;
- тесты по начальным туристским навыкам;
- подготовка презентации о достопримечательностях Карелии;
- практические задания по работе с туристическим инвентарём.

2.5. Методические материалы

- разработка маршрутов туристических походов, экскурсионных поездок;
- разработка туристских эстафет, краеведческих викторин;
- разработка экскурсий к памятным местам;
- подборка методической литературы.

Наглядные материалы:

- историко-географическая карта (схема) Пудожского района;
- диски с презентационными сюжетами об объектах культурного наследия Пудожского района;
- Буклеты, карты, карточки

Список литературы для педагога:

1. Практика Туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению – СПБ: Творческий учебный центр «ГЕОС», 1999-264с.
2. Савватеев Ю.А. Каменная летопись Карелии: Петроглифы Онежского озера и Белого моря. Петрозаводск: Карелия, 1990.
3. Мальми В. Народные игры Карелии.- Петрозаводск: Карелия, 1987.
4. Периодическая печать. Газеты «Пудожский уезд» и «Пудожский вестник».
5. Карманный справочник туриста. Москва. Профиздат.1982

Список литературы для детей:

1. Н. Лобанова. Тайны петроглифов Карелии. Петрозаводск 2005
2. Н. А. Кораблёв. Пудож. Города и районы Карелии. Петрозаводск «Карелия» 1983
3. Мальми В. Народные игры Карелии. Петрозаводск: Карелия, 1987.
4. Шитикова Л. И. Край, в котором ты живешь. Петрозаводск: Карелия, 1990.
5. Л. И. Шитикова, К. А. Михайлова. Великая Отечественная война в Карелии. Петрозаводск, 2010.
6. Практика Туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению – СПб.: Творческий учебный центр «ГЕОС», 1999-264с.